

**scholen
aan zee**



SCHOLEN AAN ZEE

**DE SCHOOL WAAR JE GEHOORD,
GEZIEN EN GEWAARDEERD WORDT!**



De Verbeelding van het Schoolplan
is een uitgave van Scholen aan Zee.

2024-2027

Vormgeving:

Peggy Avis en Bianca Bakker-Gomes

Fotografie:

Peter van Aalst
Amy-Lynn Bakema
Jeffrey Bakker
Stephan Berendsen
Alex Cabalt
Judith Dekker
Rachel Flecken
Willeke Gunther
Raymond den Haan
Ilse Kootkar
Thalia Post
Sofie van Rijkom
Tess Schaatsenberg
Matteo van Veen
René Woudstra

Gedicht 'We zien je':

Lot Bais
Resa Herfurth
Siraat Moras
Mijke Rouwhorst
Amaya Stevens
Yanaika Zomer, stadsdichter

Eindredactie:

Hans van Beekum



A person is kitesurfing on the ocean. They are wearing a dark wetsuit and are holding onto the control bar of their kite. The kite is visible in the upper left, with lines extending upwards. The person is leaning back, and water is splashing around their legs. The background shows a sunset or sunrise over the ocean, with a warm, golden glow. The text is overlaid on a semi-transparent dark band across the middle of the image.

SCHOLEN AAN ZEE

**DE SCHOOL WAAR JE GEHOORD,
GEZIEN EN GEWAARDEERD WORDT!**





WE ZIEN JE

*Welkom bij Scholen aan Zee,
loop je mee? Dit is wie we zijn.
Een fijne school, waar speciaal normaal is
en sociaal de taal is om elkaar te helpen.
Je hoeft niet te verdwalen. Haal ons erbij,
wij weten de weg.*

*Dit is je kluisje, dit is je mentor, dit is Magister
(kijk niet bij gister) en wij zijn je vrienden.
Iedereen verdient kansen en respect,
we zeggen het maar direct: niemand is perfect.
Zien, horen en waarderen, proberen te leren
van elkaar.
Dat is wat we doen.*

*Geloven in jezelf is de les voor succes,
maar geloven in elkaar is de betere weg.
Want geluk geef je door, je hoort erbij.
Wij zien jou. (Hopelijk gauw.)*



Lot Bais
Resa Herfurth
Siraat Moras

Mijke Rouwhorst
Amaya Stevens
Yanaika Zomer, stadsdichter



EEN ZEE AAN MOGELIJKHEDEN...



Beste lezers,

Stel je voor dat het leven van een leerling een surftocht is op de golven van kennis en ervaring. Net als een surfer op de deinende zee, navigeren onze leerlingen door hun schoolloopbaan. Ze leren omgaan met de getijden en de wind die hun pad bepalen. Wij helpen onze leerlingen de juiste golf te pakken.

Scholen aan Zee zet zich in voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij onze belangrijkste ambitie is om een situatie te creëren waarin een ieder gehoord, gezien en gewaardeerd wordt.

Dit beeldverhaal is een onderdeel van ons Schoolplan en dient als kompas waarin de koers en doelen van Scholen aan Zee worden weergegeven. Veiligheid, samenwerking, plezier en ontwikkeling vormen hierbij onze innerlijke branding.

Als een eigentijdse school verankerd in de gemeenschap van Den Helder en haar omgeving, bieden wij onderwijs op elk niveau van het voortgezet onderwijs, waarbij we talenten koesteren en voorbereiden op een veelbelovende toekomst.

Hans van Beekum
Voorzitter College van Bestuur



A photograph of two young boys sitting on a wide, modern wooden staircase in a library. The boy on the left is wearing a blue sweatshirt and white sneakers, reading a book. The boy on the right is wearing a dark hoodie with 'BLACBANANAS' on the chest and dark pants, also reading a book. In the background, other people are visible on the stairs, and bookshelves are partially seen. The text 'ONZE KOERS, MISSIE EN VISIE' is overlaid in a white, hand-drawn font. A small, colorful geometric logo is positioned below the text.

ONZE KOERS, MISSIE EN VISIE





Scholen aan Zee streeft naar kwalitatief goed onderwijs in een omgeving waar iedereen zich gehoord, gezien en gewaardeerd voelt. Wij zijn een eigentijdse, in de gemeenschap van Den Helder gewortelde onderwijsinstelling, die onderwijs op alle niveaus van het voortgezet onderwijs biedt en individuele talenten van leerlingen koestert.

We leiden onze leerlingen op tot zelfbewuste, toekomstgerichte en verantwoordelijke wereldburgers. Alle medewerkers zijn zichtbaar in de school, toegankelijk voor iedereen en representeren zich als ambassadeur van onze school.

De medewerkers van Scholen aan Zee zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van elke leerling als mens, burger en professional.

Wij nemen verantwoordelijkheid voor elkaar en onze omgeving!



ONS SCHOOLPLAN







ONZE KERNWAARDEN



Onze kernwaarden benadrukken wat wij als Scholen aan Zee belangrijk vinden. Dagelijks geven die ons het gevoel van eenheid en voor de toekomst zijn ze ons kompas bij het nemen van beslissingen over het onderwijs aan onze leerlingen.

VEILIGHEID

PLEZIER

SAMENWERKEN

ONTWIKKELING





VEILIGHEID

Scholen aan Zee erkent en ondersteunt de leerling 'te zijn wie die is', zich veilig te voelen binnen de eigen leeftijdsgroep, in de klas, op school en daarbuiten.

Een veilige omgeving is de basis voor elke leerling en medewerker om tot goed onderwijs te komen. School, leerling én ouders werken hierbij samen. Dit doen wij met respect voor elkaar en voor alles in onze omgeving.





PLEZIER

Bij Scholen aan Zee is volop ruimte om met plezier nieuwe kennis en ervaringen op te doen. In een ontspannen sfeer mogen alle leerlingen en medewerkers zich ontwikkelen en de eigen dromen nastreven.

Op deze manier gaat iedereen met plezier naar school en creëren we mooie herinneringen waar we later met genoeg op terugkijken.



SAMENWERKEN

De leerlingen, medewerkers, ouders, andere scholen, bedrijven en instellingen in Den Helder en omgeving maken samen het verschil voor en met elkaar. Niet alleen om het binnen de muren van de school beter te maken, maar ook daarbuiten.

Door aandacht te hebben voor elkaar en betrokkenheid te tonen bij ieders situatie vormen we het gewenste, diverse én sterke netwerk. Hierdoor kan eenieder elkaar en de omgeving beter leren kennen en meer waarderen. Bovendien kan iedereen zo beter van elkaars kwaliteiten profiteren en ontdekken de leerlingen welke rol ze spelen in de maatschappij en waar hun toekomst ligt.





ONTWIKKELING

We streven ernaar het maximale uit leerlingen, medewerkers en de omgeving te halen. Voor iedereen is er ruimte om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Door een heterogeen onderwijsaanbod met mogelijkheden voor individueel maatwerk stimuleren we leerlingen en medewerkers zich altijd te blijven ontwikkelen.

In combinatie met de hoge verwachtingen die we van elkaar hebben, creëren we samen een lerende organisatie. Iedereen staat open voor verandering, vernieuwing en groei.

ONS ONDERWIJS



scholen
aan zee



Ons onderwijs is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen in een veilige omgeving. Ons onderwijs is leerdoelgericht en uitdagend, met een focus op basis- en kernvakken, maar ook op culturele, sportieve, technologische, ecologische en sociale ontwikkeling



SAMEN ONTWIKKELEN

Ons onderwijs is leerdoelgericht, met een didactische en pedagogische aanpak die elke leerling uitdaagt zichzelf te ontwikkelen in de basis-, kern-, en overige vakken. Waar mogelijk programmeert de school delen van het curriculum buiten de school.

SAMEN LEVEN

We ondersteunen onze leerlingen 'te zijn wie je bent', zich veilig te voelen binnen de eigen leeftijdsgroep, in de klas, op school en daarbuiten.

SAMEN LEREN

Ons onderwijs en onze begeleiding bieden een veilige omgeving en maken dat de leerlingen zichzelf, samen met leeftijdsgenoten, verder willen ontwikkelen.



SCHOOLLOOPBAAN

De dakpan-brugklasperiode maakt dat de docent beter in staat is hoge verwachtingen naar de leerling uit te spreken.

Tijdens de schoolloopbaan is er volop aandacht voor het te kiezen profiel, maar ook voor de vervolgopleiding en het toekomstige beroep

LOOPBAANBEGELEIDING

Het doel van loopbaanbegeleiding is om jongeren te helpen ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten en motivatie liggen en hen te ondersteunen bij de oriëntatie op een toekomstig beroep en passende studie.



LOOPBAANBELEID

DE VERBREDE SCHOOLDAG

Scholen aan Zee ontwikkelt een verlengde of verbrede schooldag. De leerling krijgt de kans extra competenties te ontwikkelen. Extra activiteiten zijn, waar mogelijk, gekoppeld aan leerdoelen in het verplichte lesprogramma.

Het verlengde schooldagprogramma geeft een impuls aan de brede talentontwikkeling van de leerling om zodoende talenten verder te ontwikkelen of basisvaardigheden te versterken.



SPORTIEF EN GEZOND PRESTEREN

De leerling met een gezonde leefstijl presteert beter op school. Scholen aan Zee maakt leerlingen enthousiast voor meer bewegen. Beter en bewust eten hoort ook bij een gezonde leefstijl. Scholen aan Zee spant zich in om een gezonde school te zijn.



DE DUURZAME SCHOOL

Scholen aan Zee draagt met de leerlingen bij aan een groenere, eerlijke en betere wereld. We laten ons hierbij inspireren door de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen die door 193 landen van de Verenigde Naties zijn aangenomen.

Duurzaamheidsdoelen slaan op het ethisch en ecologisch verstandig omgaan met jezelf, je omgeving en de ander.

Scholen aan Zee ontwikkelt ook beleid voor internationalisering, waarbij we ons verbinden aan Blue School activiteiten in Europa. Vanuit de Blue School wordt het maritieme karakter van onze stad, de natuur en onze school benadrukt. De kennis over de zee en oceaan bij de leerling wordt vergroot, er wordt een verantwoordelijkheidsgevoel gecreëerd voor een schonere wereld met projecten over duurzaamheid en bewustwording van onze leerlingen dat gezonde wateren van vitaal belang zijn voor al het leven op aarde.







BASISVAARDIGHEDEN





De basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid zijn van het grootste belang voor de leerling om mee te kunnen doen op school, in de samenleving en op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van de basisvaardigheden heeft voor Scholen aan Zee een hoge prioriteit. Docenten integreren basisvaardigheden in alle vakken en geven er expliciet aandacht aan in een opvoedkundige en betekenisvolle, aansprekende context.



TAALEBEID



REKENBELEID



**BELEID DIGITALE
GELETERDHEID**



ONS BURGERSCHAP



Op verschillende manieren ontwikkelt onze leerling burgerschap: door leerdoelen in vakken, in vakoverstijgende aanpakken als stages, excursies en projecten, door de schoolomgeving te betrekken en door ons pedagogische leerklimaat op school.

De leerling leert actief (wereld)burgerschap: wat zoal nodig is om toekomstgericht en volgens democratische beginselen samen te leven. De leerling krijgt inzicht in basiswaarden als gelijkwaardigheid, leert eigen keuzes maken in relatie tot anderen, ziet verschillen tussen mensen (diversiteit), gaat om met meningsverschillen en oefent in verdraagzaam zijn (solidariteit).



BURGERSCHAPS
BELEID

DIVERSITEIT &
SOLIDARITEIT



A photograph of three students sitting at a dark table in a classroom or library. The student on the left has long red hair and is wearing a green cable-knit sweater, looking down at a book. The student in the middle is wearing a black hoodie with a colorful geometric logo and is writing in a book with a red pencil. The student on the right is wearing a green hoodie and is also writing in a book. The background features a large mural of the Earth from space. The text 'ONZE LEERLINGENZORG' is overlaid in the center in a white, hand-drawn font.

ONZE LEERLINGENZORG



Scholen aan Zee biedt ondersteuning aan leerlingen die extra aandacht nodig hebben, zowel binnen als buiten de school, in samenwerking met multidisciplinaire partners.



**ONDERSTEUNINGS-
PLAN**



**BELEID BETER
PASSEND
ONDERWIJS**



DYSCALCULIEPLAN



DYSLEXIEPLAN



A photograph of a seal resting on a rocky shore. The seal is facing right, with its head slightly raised and eyes closed. Its body is dark and wet, with some lighter patches. The background shows the ocean with gentle waves. The text 'ONZE VEILIGE SCHOOL' is overlaid in a white, stylized font. A small, colorful logo is positioned below the text.

ONZE
VEILIGE SCHOOL



Scholen aan Zee legt een sterke nadruk op het creëren van een veilige omgeving voor zowel leerlingen als medewerkers, met duidelijke procedures voor het omgaan met incidenten en het bevorderen van een cultuur van respect en samenwerking. Een sociaal veilige omgeving is voorwaardelijk voor leren, werken en leven. In zo'n omgeving voel je je welkom, gaan we respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar om.



VEILIGHEIDSBELEID









ONZE KWALITEITSCULTUUR



Scholen aan Zee streeft naar continue verbetering en kwaliteitszorg, met aandacht voor het leren van de leerling en het pedagogisch en didactisch handelen van de docent. Dit omvat het uitvoeren, evalueren en verbeteren van plannen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen



KWALITEITSBELEID



JAARPLAN PER LOCATIE

Ieder jaar wordt per locatie een jaarplan opgesteld als basis van het Schoolplan. In het jaarplan worden concrete doelen afgesproken, waarmee we ervoor zorgen dat gestelde ambities uit het Schoolplan behaald worden.

LEERLINGENRAAD EN OUDERRAAD

Elke locatie van Scholen aan Zee heeft zowel een leerlingenraad als een ouderraad waarin de vertegenwoordigers van alle leerlingen en ouders zitten. De raden kunnen in de MR adviseren over onderwerpen die van belang zijn. Er is een grote vrijheid om de taken, organisatie en werkwijze in te vullen op een manier die past bij de leerlingen en de ouders. Scholen aan Zee vindt leerling- en ouderbetrokkenheid en -participatie belangrijk.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Onze medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt alle medewerkers, leerlingen en ouders. De medezeggenschapsleden worden rechtstreeks door en uit medewerkers, leerlingen en ouders gekozen en hebben wettelijk instemmingsrecht en adviesrecht over bepaalde onderwerpen. De MR praat en denkt mee over schoolbeleid.



ONZE
SAMENWERKING MET
STAD EN OMGEVING

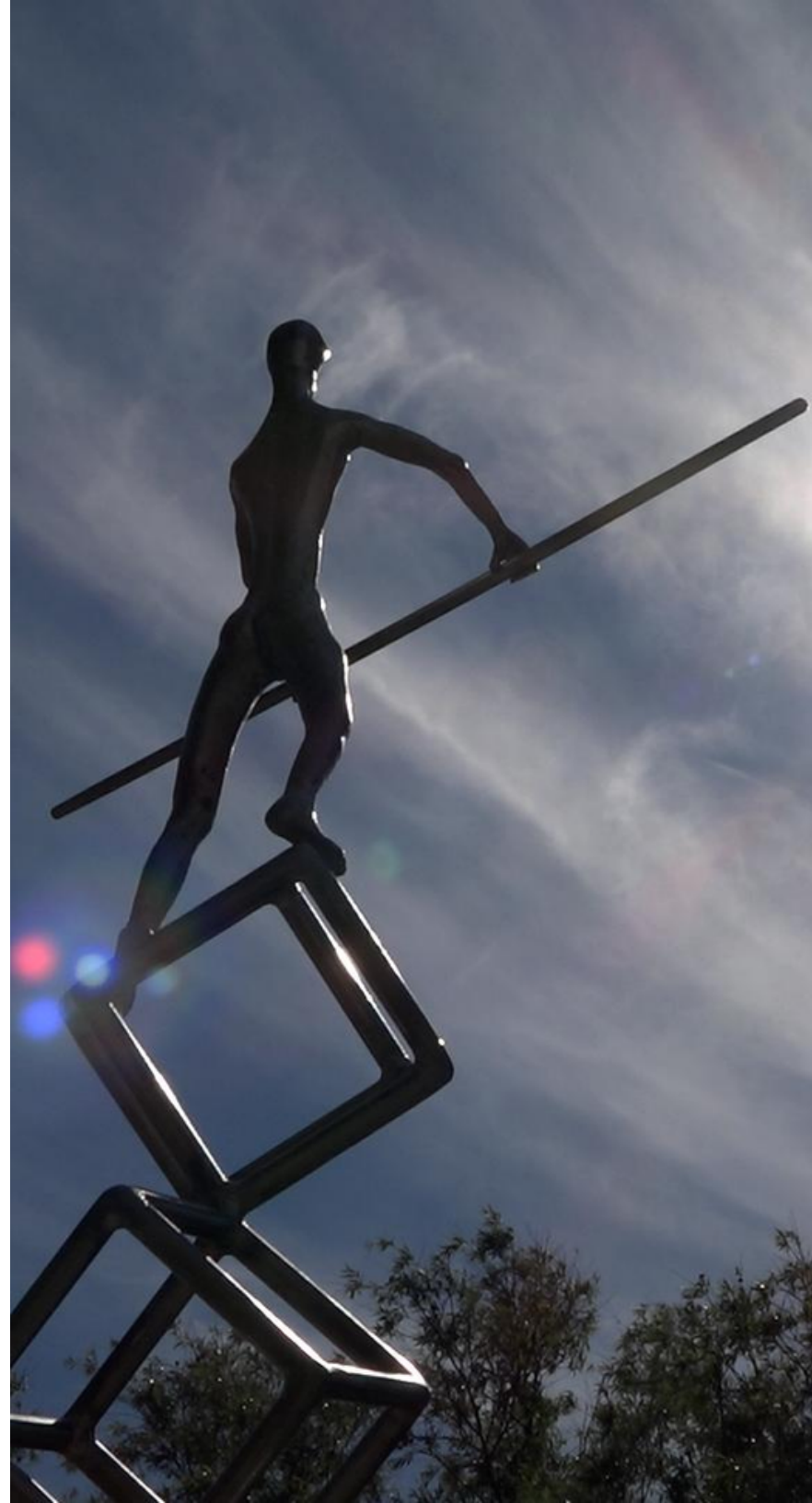




Scholen aan Zee werkt samen met lokale onderwijsinstellingen, werkgevers en maatschappelijke organisaties om een uitgebreid en praktijkgericht onderwijsaanbod te bieden dat de talenten en identiteit van elke leerling ondersteunt.



CULTUURBELEID



A photograph of a man and a woman smiling at an outdoor event. The man is wearing a green t-shirt with sunglasses hanging from the collar. The woman is wearing a black patterned top and glasses. They are standing in front of a blue tent and an orange backdrop. Other people are visible in the background.

ONZE MEDEWERKERS





Scholen aan Zee waardeert haar medewerkers en zet zich in voor hun vitaliteit, betrokkenheid en ontwikkeling. Er is een focus op samenwerking, open communicatie en wederzijds leren.

**GEHOORD, GEZIEN
& GEWAARDEERD!**



**PERSONEELS-
BELEID**



INDUCTIEBELEID

A group of five children are in a green canoe on a body of water. One child is standing in the water, holding a paddle. Another child is in a red canoe to the left. The background is filled with tall green reeds. The text 'ONS SOLIDARITEITSFONDS' is overlaid in the center.

ONS SOLIDARITEITSFONDS

LADIGUE



We worden op school geconfronteerd met armoede en de daarmee samenhangende kansenongelijkheid. We bieden alle leerlingen de kans mee te gaan op schoolreizen. Hiervoor hebben wij een solidariteitsfonds. Het fonds wordt gevoed vanuit donaties.

Stichting Scholen aan Zee
NL72RABO0330650904
o.v.v. Solidariteitsfonds



GELDZORGENBELEID



SPONSORBELEID



"You can't stop the waves, but you can learn to surf!"

Jon Kabat-Zinn



ONS SCHOOLPLAN



EEN ZEE AAN MOGELIJKHEDEN!

